

Областное государственное казенное учреждение
«Центр содействия семейному устройству и реабилитации для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями
здоровья «Малышок»

634009 г. Томск, ул. Карла Маркса, 52

т/ф. 40-80-52, т. 56-34-83

ИНН 7019027168

E – mail: babyhome@trecom.tomsk.ru



Ежегодный отчёт ОГКУ «Центр содействия семейному устройству и
реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Малышок»
за 2023 год

Областное государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству и реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Малышок» входит в число социальных учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области с 07.09.2023 года. До 07.09.2023 года учреждение носило название ОГКУЗ «Дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением ЦНС и нарушением психики», учредителем являлся Департамент здравоохранения Томской области.

Наш Центр состоит из 2-х корпусов и расположен по адресам: г.Томск, Карла Маркса, д. 52 и г.Томск, ул. Вершинина, д. 40.

тел. 40-80-52 и 56-34-83 (директор), 46-72-71 (начальник хозяйственного отдела), 408-450 (бухгалтерия), 40-93-40 и 55-34-56 (социальный педагог), 40-00-51 (специалист по кадрам);

e-mail: babyhome@trecom.tomsk.ru сайт учреждения: <http://babyhome.tomsk.ru>

Согласно новому уставу, Центр осуществляет комплекс услуг (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые), направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций воспитанников, на сохранение их здоровья и развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в различных ситуациях.

Лицензионная наполняемость Центра: 100 воспитанников.

Возрастной состав детей: от рождения до 4-х лет включительно.

За 2023 год в нашем учреждении получили услуги **216** воспитанников.

В течение года функционировало 8 групп и паллиативное отделение на 7 коек. Группы комплектовались по семейному типу (совместное проживание братьев и сестер), не более 6-8-и воспитанников в каждой группе. В учреждении созданы необходимые условия для содержания воспитанников, их воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям: светлые, просторные групповые комнаты, уютные спальни, туалетные комнаты, буфетные. В каждой семейной группе ведётся работа по созданию предметно - развивающей среды, способствующей развитию эмоционально - познавательной сферы и физическому развитию детей. Рационально осуществлено зонирование групповых помещений, эстетически выдержано их оформление. Во всех группах имеется игровой и учебный

материал в достаточном количестве. Логопедические кабинеты, кабинеты психологов оформлены с учётом требований коррекционной педагогики.

Целью деятельности Центра является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе.

Основными задачами в 2023 году являлись:

- ✓ создание благоприятных условий пребывания детей, приближённых к семейным, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, духовному и физическому развитию;
- ✓ углубленное изучение особенностей личности и состояния здоровья детей, находящихся в Центре, оказание им необходимой психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой помощи;
- ✓ предоставление воспитанникам медицинских и образовательных услуг в соответствии с действующей лицензией;
- ✓ подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье;
- ✓ всесторонняя реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.

Центр имеет медицинскую лицензию № Л041-01043-70/00356161 от 04.09.2020г. и лицензию по обороту психотропных и наркотических средств № Л017-01043-70/00146626.

Для реализации мероприятий лечебно-оздоровительного направления в Центре созданы необходимые условия:

- оборудованы **медицинские кабинеты** (кабинеты врачей, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, изолятор, прививочный кабинет). К каждом корпусе функционирует пост круглосуточной медицинской сестры.

- укомплектован **штат медицинских работников**: врачи-педиатры, врач-психиатр, врач-физиотерапевт, медицинские сестры, медсестра по физиотерапии, медицинские сестры по массажу, диетическая сестра, младшие медицинские сестры по уходу за больными. Врачи и средний медицинский персонал регулярно повышают свою квалификацию;

- своевременно и в достаточном объеме приобретаются **медицинские препараты** для лечения воспитанников, регистрируются в системе «Честный знак»;

Кабинет физиотерапии оборудован всеми необходимыми аппаратами, которые регулярно обновляются и проходят техническое обслуживание. Всего за 2023 г. воспитанникам было оказано 5696 **физиотерапевтических процедур**, пролечено 115 детей, из них 3 ребенка-инвалида.

Врач-педиатр ежедневно проводит осмотр воспитанников с последующим назначением лечения и контролем за его проведением, отслеживается динамика в состоянии ребенка, в случае необходимости ребенок госпитализируется.

За прошедший год количество госпитализаций - 34 случая, из них:

Наименование классов и отдельных болезней	Код по МКБ	Количество случаев госпитализации
---	------------	-----------------------------------

психические расстройства и расстройства поведения	F01, F03-99	1
болезни органов дыхания	J00-J99	9
из них: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей	J00-J06	8
пневмонии	J12-J16, J18	1
болезни органов пищеварения, врожденные аномалии (пороки развития) деформации, требующие оперативного вмешательства	K00-K93 Q00-Q99	12
COVID-19	U07.1 - U07.2	1
Иные болезни, требующие специализированного лечения в стационаре (ВИЧ, туберкулез, гепатит С, анемия, желтуха и проч.)	A00-T98	11

В плановом порядке проводится **вакцинация** всех детей в соответствии с национальным календарем прививок. План для каждого воспитанника составляется индивидуально с учетом состояния здоровья и наличия/отсутствия ранее проведенных прививок. Все дети (100%) привиты от сезонного гриппа.

В учреждении регулярно проводятся **мероприятия по профилактике заболеваний**:

1. Витаминотерапия (курсы поливитаминов, витамин Д круглодично).
2. Закаливание
3. Курсы УФО
4. Витаминизация третьего блюда (чай, компот) аскорбиновой кислотой (Вит С).

В учреждении оборудованы спортивные залы (в каждом корпусе), где регулярно проводятся физкультурные занятия и занятия ЛФК. В летний период проводятся водные и солнечные процедуры на открытом воздухе под руководством инструктора ЛФК и иного медицинского персонала.

2. Психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция

Психолог, работающий в Центре, с учетом всех новых направлений деятельности и специфики работы в современных условиях, должен обладать знаниями и навыками в области возрастной и социальной психологии, знать специальную психологию и дефектологию, владеть навыками работы со взрослыми и детьми, навыками консультирования, обладать разнообразными техниками психологической коррекции, постоянно повышать свою квалификацию.

С целью усиления этого направления деятельности в этом году проведена работа по доукомплектованию кабинетов психологов методическими и дидактическими материалами, развивающими играми и пособиями. Всего в штате учреждения 2 психолога, работающих в двух корпусах.

Воспитанники паллиативного отделения - дети с ограниченными возможностями здоровья вследствие сочетания нарушенных функций опорно-двигательного аппарата и недоразвития интеллектуальной сферы, нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания. Коррекционно-развивающая работа с данной категорией детей педагогами-психологами проводится с учетом их индивидуальных особенностей, уровня нервно-психического развития каждого ребенка и направлена на стабилизацию положительного эмоционального состояния, развитие доверия к миру, снятие мышечного и психоэмоционального напряжения и формирование коммуникативных навыков.

В Центр поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, которые по различным причинам разлучились с кровной семьей. Основными травмирующими событиями для детей являются: расставание с кровными родителями, болезнь, смерть родителей или одного из них, несчастные случаи, эмоциональные травмы отношений, низкий материальный статус семьи, негативное отношение родителей к воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, конфликты в кровной семье, девиантное поведение родителей и близкого окружения.

Последствия психологических травм у детей младенческого и раннего возраста разнообразны, могут проявляться в виде ухудшения соматического здоровья, снижения иммунитета, нарушений пищевого поведения, расстройств дневного и ночного сна, невротических проявлений (навязчивые движения, яктации, заикание, энурез, тремор), нарушений поведения, повышенного уровня тревожности и эмоциональной отгороженности. Важно помочь каждому ребенку нормализовать психоэмоциональное состояние, обрести уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими. Особенное значение в раннем возрасте имеет игровое поведение ребенка, поэтому психологи уделяют внимание наблюдению за произвольными играми детей. В работе с травмами психологи используют элементы арт-терапии, игровой и песочной терапии.

Психологическая помощь детям имеет свои особенности оказания в зависимости от возраста, особенностей жизненной ситуации ребёнка, состояния здоровья, наличия или отсутствия определённого жизненного и социального опыта.

Работа психологов включает в себя психологическую помощь не только воспитанникам учреждения, но и их кровным родственникам и кандидатам в замещающие родители.

Деятельность психологов основывается на комплексном подходе и осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

В Центре оборудована и функционирует сенсорная комната. Она делится на 2 зоны: темная и светлая. В темной зоне также находится песочный световой стол для рисования и игр.

Сенсорная комната создана для стимуляции сенсорной и двигательной активности, снятия психоэмоционального напряжения, активизации мозговой деятельности. Эта универсальная среда положительно влияет на здоровье и психику, комплексно воздействует на отдельные органы чувств. Наиболее распространенный вид воздействия сенсорной комнаты – зрительный. Проекторы, воздушно-пузырьковые трубки, светящееся волокно – все это стимулирует работу органов зрения. В сенсорной комнате большое количество пособий с различными поверхностями, которые отличаются по форме, материалу, текстуре. В сенсорной комнате установлен песочный световой стол, в котором дети занимаются по программе «Ладони на песке». Также в работе психолог использует кинетический песок, особенно при работе с невербальными детьми.

Пребывание в сенсорной комнате раскрепощает, создает положительный эмоциональный настрой, тренирует психомоторные функции. В зависимости от

патологии и особенностей ее течения сенсорная комната используется или в направлении релаксации, если это невротические или психосоматические расстройства, или активизации, стимуляции органов чувств и двигательных функций, которые наблюдаются, например, у детей с ДЦП или с задержкой психоэмоционального развития. Занятия проходят в рамках специально разработанной психологом индивидуальной программы, учитывающей потребности и особенности ребенка.

Мониторинг деятельности педагогов-психологов, работающих с воспитанниками учреждения, за 2023 год

Первичная диагностика	129
Динамическое (повторное) обследование детей	141
Обследование детей по определенной проблеме	63
Индивидуальные занятия с детьми	158
Групповые занятия с детьми	271
Консультирование педагогов	45
Работа по адаптации детей к новой социальной среде	86
Консультирование семей (кровных, замещающих)	106
Групповые консультации, семинары	22

3. Воспитательно-образовательная работа.

Коррекционно-воспитательную работу в течение года вели 40 квалифицированных педагогов, из них: 30 воспитателей, 4 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО35-01263-70/00386659 от 15.12.2015 г. на осуществление дошкольного образования. *Воспитанники учреждения, дети от рождения до 4х лет включительно*, образовательные услуги получают непосредственно в учреждении.

Для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка, на коррекцию и комплексную абилитацию и реабилитацию детей, разработана «Адаптированная образовательная программа ОГКУ «Центр «Малышок».

Данная программа разработана с опорой на «Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы».

«Адаптированная образовательная программа ОГКУ Центр «Малышок» определяет основные направления, по которым мы строим свою работу. Особое значение в организации воспитательно-образовательной работы придаем социализации ребенка, обеспечивая индивидуализацию и личностное развитие. «Адаптированная образовательная программа ОГКУ Центр «Малышок» позволяет выстраивать воспитательно-образовательный процесс с использованием элементов технологий (игротерапии, песочной игротерапии, здоровьесберегающих технологий), обеспечивая развитие детей по основным ведущим линиям: физическое, социально-эмоциональное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.

В соответствии с программой разработан комплексно-тематический план, учитывающий тематическое планирование учителей-дефектологов. Комплексно-тематический план берут за основу своей работы педагоги-психологи. Таким

образом, тема, определенная на период времени, реализуется в работе воспитателя, учителя-дефектолога и педагога – психолога.

Составлены расписания организованной образовательной деятельности и игр-занятий в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования, в которых мероприятия распределены в течение дня и недели с учетом их сложности, режимных процессов, возможностей детей в определенный временной отрезок, индивидуальных особенностей воспитанников каждой группы.

При календарном планировании учитывается количество разных видов занятий в течение недели, постепенное усложнение материала, обязательным является определение направлений индивидуальной работы с детьми. При планировании принимаются во внимание программные задачи, содержание занятий, а также уровень развития детей в конкретной группе.

Коррекционно – развивающее сопровождение ребенка учителями-дефектологами реализуется в его индивидуальном маршруте. Учитель-дефектолог проводит диагностику, определяет задачи и разрабатывает план коррекционной работы. Для успешной реализации задач необходимо отлаженное взаимодействие учителей-дефектологов и воспитателей групп.

Учитель-дефектолог расширяет коммуникативно-познавательную деятельность, стимулирует речевую функцию, способствует развитию всей психологической базы речи.

Содержание коррекционно-педагогической работы видоизменяется в зависимости от возраста ребенка, уровня его нервно-психического развития, структуры нарушения.

Для более четкой организации работы учителя-дефектолога, весь процесс обучения разделен на несколько этапов с указанием задач речевого и интеллектуального развития малышей.

Работа учителя-дефектолога в ОГКУ «Центр «Малышок» преимущественно **индивидуальная**, так как в этом случае дефектолог имеет возможность выявить и учесть особенности речевого развития каждого ребенка.

Подгрупповые занятия тоже имеют место быть (не более 3х детей). Они проводятся с детьми одного уровня интеллектуального и речевого развития при повторении и закреплении пройденного материала. Так же можно в одну подгруппу объединить детей с разными речевыми возможностями (дети с лучшим речевым развитием будут являться образцом для подражания остальным).

Кроме речи на занятиях корригируется эмоционально-волевая сфера, психодинамические и основные психические процессы (**гнозис и праксис**). Все занятия проводятся только в игровой форме на положительно-эмоциональном фоне.

Очень важен момент включения ребенка в разнообразные виды деятельности для наиболее активного вовлечения в работу различных анализаторов, для формирования разных сторон личности. В таком случае становится реальным выявления сохранных сторон, на которые будет опираться специалист.

Основными задачами в коррекционно-педагогической работе являются:

1. Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности
2. Организация всего процесса воспитания в направлении развития механизмов продуктивного взаимодействия и усвоения коммуникативных навыков и форм поведения

Построение адекватного процесса медико-психолого-педагогической и социальной реабилитации происходит по следующей схеме:

1. Развитие физиологических возрастных двигательных, речевых и интеллектуальных функций детей грудного возраста от месяца до года, раннего возраста от года до трех лет.

2. Реабилитация, направленная на снижение выраженности двигательного, речевого и интеллектуального дефекта ребенка
3. Коррекция, направленная на формирование коммуникативных навыков
4. Специальные занятия учителей-дефектологов, направленные на стимуляцию и развитие эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы. Главенствующую роль играет поэтапное становление моторных функций, их совершенствование и дифференциация (на первом году жизни) и сенсомоторное развитие (от года до 4 лет)

Основными условиями организации педагогического процесса являются:

- Ранние сроки начала дефектологической работы
- Непрерывность и последовательность проведения занятий
- Использование ритуалов, помогающих наполнить эмоциональным содержанием общение и занятия
- Создание предметной игровой среды, стимулирующей развитие когнитивных способностей
- Сочетание групповых и индивидуальных форм работы

Вся работа учителя-дефектолога ведется в тесном контакте со всеми сотрудниками учреждения. Для каждого ребенка учителем-дефектологом разработан маршрут коррекционно-развивающего воздействия, определяющий направление работы воспитателя. В конце этапа обучения подводится итог проделанной работы и определяются конкретные цели на следующий период обучения.

В таблице представлен мониторинг деятельности учителя-дефектолога за 2023 год

Дефектологическое обследование		Коррекционно-развивающие занятия		Взаимодействие с родителями
Первичное обследование речевых функций	Повторное обследование речевых функций (в эпикризные сроки)	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	
122	313	7280	230	17

Досуговая занятость воспитанников

Жизнь детей в стенах нашего Центра мы стараемся сделать максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим праздничные мероприятия. В учётном возрасте воспитанников в течение 2023 года с детьми было организовано и проведено **15 мероприятий**, в том числе 4 выездных (экскурсии в буфф-сад, на стадион «Юность»).

4. Социально – правовая защита детей.

Социально-правовая деятельность в Центре «Малышок» включает в себя:

- ведение личных дел воспитанников, определение статуса детей (представительство в судах, в том числе делах по усыновлению, подача искового заявления), оформление документов для получения воспитанниками предусмотренных законом пенсий, ежемесячных денежных выплат, проверка сохранности жилья, работа с региональным банком данных, работа с судебными приставами (ежеквартальная сверка, работа по взысканию алиментов);

- межведомственное взаимодействие с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, органами опеки и попечительства г. Томска и Томской области, Центрами социальной поддержки населения г. Томска и Томской области, Сберегательным банком, службой судебных приставов, районными и мировыми судами Томской области, прокуратурой районов, налоговыми службами, Отделом Управления миграционной службы по Ленинскому району Томска;

За период с 07.09.2023 года до 31.12.2023 год в Центре «Малышок» 41 ребенок получил социальные услуги согласно 442-ФЗ (в том числе – 3 детей-инвалидов). За период с 01.01.2023 года до 31.12.2023 года в учреждении получили услуги помощи 216 человек.

Итого за 2023 год

Поступило 138 воспитанников, из них после смены учредителя и формы предоставления услуг 41 ребенок поступил в рамках 442-ФЗ по заявлениям органов опеки и попечительства;

Выбыло 166 ребенка, из них:

- 72 детей выбыли под опеку и приемную семью;
- 79 детей возвращены в кровную семью;
- 15 детей были переведены в другие организации, в связи с достижением предельного возраста пребывания в Центре.

5. Приоритетное направление – подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи.

Основным направлением деятельности нашего Центра является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Мы стараемся, чтобы дети, подлежащие семейному устройству, как можно быстрее обрели семью.

1. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками. В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, которое позволяет навещать детей каждый день.
- В отчетном году важным направлением в работе с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью. Она строилась через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах. С родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и поместившими детей в Центр по 3-х стороннему соглашению, проводится работа по улучшению качества взаимодействия со своими детьми, регулярности общения, для того чтобы не ослабевали кровнородственные связи, а ребенок (дети) оставались для родителей ценностью. В 2023 году в кровные семьи были возвращены 79 детей.
- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровнородственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

2. Работа с детьми по подготовке к жизни в семье.

Работа с детьми по устройству их в семью начинается с установления юридического статуса, который позволяет начать поиск потенциальных родителей. С детьми от 2-х лет начинается работа по формированию у них позитивного образа будущей (замещающей) семьи и семейных отношений. После того, как найдена семья для ребенка, психолог помогает установить контакт и выстроить взаимоотношения.

3. Передача детей в семьи граждан. В 2023 году в семьи граждан передано 72 ребенка, из них: в приемные семьи – 13, под опеку – 59. Несмотря на то, что в отчетном году были длительные карантинные ограничения, был разработан алгоритм работы по передаче детей в семьи граждан (выделено отдельное помещение для встреч кандидата с ребенком и специалистами, общение проходило с применением всех средств индивидуальной защиты и противоэпидемической обработки, составлено расписание посещений).

С иногородними кандидатами в опекуны на протяжении периода оформления документов велась работа, направленная на укрепление связи с приемным ребенком, дистанционно в виде видеозвонков, коротких видеосообщений, фотосообщений и переписки.

4. Работа со СМИ. В 2023 году информационная кампания по привлечению кандидатов продолжилась в тесном взаимодействии с волонтером Сыровой Светланой Львовной. Она писала оригинальные статьи, которые сопровождалась фотографиями, размещала их в сети интернет (Фейсбук, Одноклассники) в специализированных группах и на форумах для приемных семей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории. Таким образом была размещена производная информация про 12 детей, а также на сайте БФ «Измени одну жизнь» созданы и размещены видеоанкеты 3 детей.

6. Работа с кадрами, методическая деятельность.

Сведения о численности, структуре и составе работников:

Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов.

В настоящее время учреждение укомплектовано кадрами на 90%.

По состоянию на 31.12. 2023 года из 256,25 штатных единиц было занято 228,75 ставок.

Педагоги Центра регулярно повышали свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации в дистанционной форме, участия в обучающих семинарах и в форме самообразования. Медицинский персонал также в течение года участвует в системе непрерывного медицинского образования на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.

Наши спонсоры!

Наш Центр активно сотрудничает с различными организациями, благотворительными фондами, волонтерами, ВУЗами.

В 2023 г. с нами сотрудничали и помогали нам:

- ОАО «Газпром трансгаз Томск»
- БФ «Меркурия».
- БФ «Благовест».
- ООО «Альфатех».
- ТИПКР ФСИН России.
- ОАО «Газпром газораспределение Томск»
- АО «Россельхозбанк»
- Сеть магазинов «Лента».
- Команда волонтеров университетов ТУСУРа и ТГУ
- ООО ПК «Тара»
- ООО «Капитал»

- НПК «Магнит»
- ОА Страховая компания «Согаз-Мед»
- ООО «Интрера»
- ООО «МЦ «Сибирский доктор»
- ОА «СХК»
- ОАО «РЖД»
- Общественное движение «Малыш»
- ООО «Центр Оптика»
- ООО «Приборсервис»
- ООО «Энергосервисная компания»
- Сибирское таможенное управление.