

**Областное государственное казенное учреждение
«Центр содействия семейному устройству и реабилитации для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья «Малышок»**

634009 г. Томск, ул. Карла Маркса, 52
т/ф. 40-80-52, т. 56-34-83
ИНН 7019027168
E – mail: babyhome@trecom.tomsk.ru



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Департамента
по вопросам семьи и детей
Томской области
Н.Б. Извекова

**Ежегодный отчёт ОГКУ «Центр содействия семейному устройству
и реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Малышок»
за 2024 год**

Областное государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству и реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Малышок» входит в число социальных учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области.

Наш Центр состоит из 2-х корпусов и расположен по адресам: г.Томск, Карла Маркса, д. 52 и г.Томск, ул. Вершинина, д. 40.

тел. 40-80-52 и 56-34-83 (директор), 46-72-71 (начальник хозяйственного отдела), 408-450 (бухгалтерия), 40-93-40 и 55-34-56 (социальный педагог), 40-00-51 (специалист по кадрам);

e-mail: babyhome@trecom.tomsk.ru сайт учреждения: <http://babyhome.tomsk.ru>

Согласно уставу, Центр осуществляет комплекс услуг (социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые), направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций воспитанников, на сохранение их здоровья и развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в различных ситуациях.

Лицензионная наполняемость Центра: 100 воспитанников.

Возрастной состав детей: от рождения до 4-х лет включительно.

За 2024 год в нашем учреждении получили услуги 161 ребенок.

В течение года функционировало 7 групп и паллиативное отделение на 7 коек. Группы комплектовались по семейному типу (совместное проживание братьев и сестер), не более 6-ти воспитанников в каждой группе. В учреждении созданы необходимые условия для содержания воспитанников, их воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям: светлые, просторные групповые комнаты, уютные спальни, туалетные комнаты, буфетные. В каждой семейной группе ведётся работа по созданию предметно - развивающей среды, способствующей развитию эмоционально - познавательной сферы и физическому развитию детей. Рационально осуществлено зонирование групповых помещений, эстетически выдержано их оформление. Во всех группах имеется игровой и учебный материал в достаточном количестве. Логопедические кабинеты, кабинеты психологов оформлены с учётом требований коррекционной педагогики.

Целью деятельности Центра является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семью и общество.

Основными задачами в 2024 году являлись:

- ✓ создание благоприятных условий пребывания детей, приближённых к семейным, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, духовному и физическому развитию;
- ✓ углубленное изучение особенностей личности и состояния здоровья детей, находящихся в Центре, оказание им необходимой психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой помощи;
- ✓ предоставление воспитанникам медицинских и образовательных услуг в соответствии с действующей лицензией;
- ✓ подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье;
- ✓ всесторонняя реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.

Центр имеет медицинскую лицензию № Л041-01043-70/00356161 от 04.09.2020г. и лицензию по обороту психотропных и наркотических средств № Л017-01043-70/00146626.

Для реализации мероприятий лечебно-оздоровительного направления в Центре созданы необходимые условия:

- оборудованы **медицинские кабинеты** (кабинеты врачей, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, изолятор, прививочный кабинет). В каждом корпусе функционирует пост круглосуточной медицинской сестры.

- укомплектован **штат медицинских работников**: врачи-педиатры, медицинские сестры, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестры по массажу и лечебной физкультуре, диетическая сестра, младшие медицинские сестры по уходу за больными. Врачи и средний медицинский персонал регулярно повышают свою квалификацию;

- своевременно и в достаточном объеме приобретаются **медицинские препараты** для лечения воспитанников, регистрируются в системе «Честный знак»;

Кабинет физиотерапии оборудован всеми необходимыми аппаратами, которые регулярно обновляются и проходят техническое обслуживание. Всего за 2024 г. воспитанникам было оказано 1486 **физиотерапевтических процедур**, пролечено 134 ребенка, из них 5 детей-инвалидов.

Врач-педиатр ежедневно проводит осмотр воспитанников с последующим назначением лечения и контролем за его проведением, отслеживает динамику в состоянии ребенка, в случае необходимости ребенок госпитализируется.

За прошедший год количество госпитализаций - 19 случаев, из них:

Наименование классов и отдельных болезней	Код по МКБ	Количество случаев госпитализации
болезни органов дыхания	J00-J99	8
из них: острые	J00-J06	6

респираторные инфекции верхних дыхательных путей		
пневмонии	J12-J16, J18	2
врожденные аномалии (пороки развития) деформации, требующие оперативного вмешательства	Q00-Q99	4
Иные болезни, требующие специализированного лечения в стационаре (ВИЧ, туберкулез, лейкоз, гемангиома и проч.)	A00-T98	7

В плановом порядке проводится **вакцинация** всех детей в соответствии с национальным календарем прививок. План для каждого воспитанника составляется индивидуально с учетом состояния здоровья и наличия/отсутствия ранее проведенных прививок. Все дети (100%) привиты от сезонного гриппа.

В учреждении регулярно проводятся **мероприятия по профилактике заболеваний**:

1. Витаминотерапия (курсы поливитаминов, витамин Д круглогодично).
2. Закаливание
3. Курсы УФО
4. Витаминизация третьего блюда (чай, компот) аскорбиновой кислотой (Вит С).

В учреждении оборудованы спортивные залы (в каждом корпусе), где регулярно проводятся физкультурные занятия и занятия ЛФК. В летний период проводятся водные и солнечные процедуры на открытом воздухе под руководством инструктора ЛФК и иного медицинского персонала.

2. Психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция

В штате учреждения работают 2 психолога, с учетом всех новых направлений деятельности и специфики работы в современных условиях. Они обладают знаниями и навыками в области возрастной и социальной психологии, знают специальную психологию и дефектологию, владеют навыками работы со взрослыми и детьми, навыками консультирования, обладают разнообразными техниками психологической коррекции, постоянно повышают свою квалификацию.

С целью успешной работы этого направления деятельности в 2024 году проведена работа по обновлению кабинетов психологов методическими и дидактическими материалами, развивающими играми и пособиями. В рамках подготовки к открытию «Службы ранней помощи детям и их семьям» закуплено оборудование для проведения песочной терапии и проведения занятий по сенсорной интеграции. Также закуплены материалы для психолого-педагогической коррекции детей, требующих ранней помощи.

В Центр поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации или находящиеся в социально-опасном положении, которые по различным причинам разлучились с кровной семьей. Дети переживают психологическую травму, которая может проявляться в виде ухудшения соматического здоровья, снижения иммунитета, нарушений пищевого поведения, расстройств дневного и ночного сна, невротических

проявлений (навязчивые движения, яктации, заикание, энурез, тремор), нарушений поведения, повышенного уровня тревожности и эмоциональной отгороженности. Важно помочь каждому ребенку нормализовать психоэмоциональное состояние, обрести уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими. Особенное значение в раннем возрасте имеет игровое поведение ребенка, поэтому психологи уделяют внимание наблюдению за произвольными играми детей. В работе с травмами психологи используют элементы арт-терапии, игровой и песочной терапии.

Работа психологов включает в себя психологическую помощь не только воспитанникам учреждения, но и их кровным родственникам и кандидатам в замещающие родители.

Деятельность психологов основывается на комплексном подходе и осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

В Центре оборудованы и функционируют сенсорные комнаты, в которых успешно проводятся занятия, направленные на преодоление психологической травмы и нормализацию психоэмоционального состояния детей.

Пребывание в сенсорной комнате раскрепощает, создает положительный эмоциональный настрой, тренирует психомоторные функции. В зависимости от патологии и особенностей ее течения сенсорная комната используется или в направлении релаксации, если это невротические или психосоматические расстройства, или активизации, стимуляции органов чувств и двигательных функций, которые наблюдаются, например, у детей с ДЦП или с задержкой психоэмоционального развития. Занятия проходят в рамках специально разработанной психологом индивидуальной программы, учитывающей потребности и особенности ребенка.

Мониторинг деятельности педагогов-психологов, работающих с воспитанниками учреждения, за 2024 год

Первичная диагностика	111
Динамическое (повторное) обследование детей	123
Обследование детей по определенной проблеме	54
Индивидуальные занятия с детьми	246
Групповые занятия с детьми	128
Консультирование педагогов	43
Работа по адаптации детей к новой социальной среде	75
Консультирование семей (кровных, замещающих)	67
Групповые консультации, семинары	12

3. Воспитательно-образовательная работа.

Коррекционно-воспитательную работу в течение года вели 40 квалифицированных педагогов, из них: 30 воспитателей, 4 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № Л035-01263-70/00386659 от 15.12.2015 г. на осуществление дошкольного образования. *Воспитанники учреждения, дети от рождения до 4х лет*

включительно, образовательные услуги получают непосредственно в учреждении, за исключением узкоспециализированных услуг, не предусмотренных образовательной и медицинской лицензией (сурдологические, услуги тифлопедагога и др.)

Для обеспечения построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка, на коррекцию и комплексную абилитацию и реабилитацию детей, разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования ОГКУ «Центр «Малышок».

Данная программа разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учётом специфики функционирования образовательной деятельности ОГКУ «Центр «Малышок».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ОГКУ Центр «Малышок» определяет основные направления, по которым мы строим свою работу. Особое значение в организации воспитательно-образовательной работы придаем социализации ребенка, обеспечивая индивидуализацию и личностное развитие. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ОГКУ Центр «Малышок» позволяет выстраивать воспитательно-образовательный процесс с использованием элементов технологий (игротерапии, песочной игротерапии, здоровьесберегающих технологий), обеспечивая развитие детей по основным ведущим линиям: физическое, социально-эмоциональное/ коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.

В соответствии с программой разработан комплексно-тематический план, учитывающий тематическое планирование учителей-дефектологов. Комплексно-тематический план берут за основу своей работы педагоги-психологи. Таким образом, тема, определенная на период времени, реализуется в работе воспитателя, учителя-дефектолога и педагога – психолога.

В учреждении составлены расписания организованной образовательной деятельности и игр-занятий в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования, в которых базовые виды деятельности распределены в течение дня и недели с учетом их сложности, режимных процессов, возможностей детей в определенный временной отрезок, индивидуальных особенностей воспитанников каждой группы.

При календарном планировании учитывается количество разных видов занятий в течение недели, постепенное усложнение материала, обязательным является определение направлений индивидуальной работы с детьми. При планировании принимаются во внимание программные задачи, содержание занятий, а также уровень развития детей в конкретной группе.

Коррекционно – развивающее сопровождение ребенка учителями-дефектологами реализуется в его индивидуальном маршруте. Учитель-дефектолог проводит диагностику, определяет задачи и разрабатывает план коррекционной работы. Для успешной реализации задач необходимо отлаженное взаимодействие учителей-дефектологов и воспитателей групп.

Учитель-дефектолог расширяет коммуникативно-познавательную деятельность, стимулирует речевую функцию, способствует развитию всей психологической базы речи.

Содержание коррекционно-педагогической работы видоизменяется в зависимости от возраста ребенка, уровня его нервно-психического развития, структуры нарушения.

Для более четкой организации работы учителя-дефектолога, весь процесс обучения разделен на несколько этапов с указанием задач речевого и интеллектуального развития малышей.

Работа учителя-дефектолога в ОГКУ «Центр «Малышок» преимущественно *индивидуальная*, так как в этом случае дефектолог имеет возможность выявить и учесть особенности речевого развития каждого ребенка.

Подгрупповые занятия тоже имеют место быть (не более 3х детей). Они проводятся с детьми одного уровня интеллектуального и речевого развития при повторении и закреплении пройденного материала. Так же можно в одну подгруппу объединить детей с разными речевыми возможностями (дети с лучшим речевым развитием будут являться образцом для подражания остальным).

Кроме речи на занятиях корригируется эмоционально-волевая сфера, психодинамические и основные психические процессы (*гнозис и праксис*). Все занятия проводятся только в игровой форме на положительно-эмоциональном фоне.

Очень важен момент включения ребенка в разнообразные виды деятельности для наиболее активного вовлечения в работу различных анализаторов, для формирования разных сторон личности. В таком случае становится реальным выявления сохранных сторон, на которые будет опираться специалист.

Основными задачами в коррекционно-педагогической работе являются:

1. Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности
2. Организация всего процесса воспитания в направлении развития механизмов продуктивного взаимодействия и усвоения коммуникативных навыков и форм поведения

Построение адекватного процесса медико-психолого-педагогической и социальной реабилитации происходит по следующей схеме:

1. Развитие физиологических возрастных двигательных, речевых и интеллектуальных функций детей грудного возраста от месяца до года, раннего возраста от года до трех лет.
2. Реабилитация, направленная на снижение выраженности двигательного, речевого и интеллектуального дефекта ребенка.
3. Коррекция, направленная на формирование коммуникативных навыков.
4. Специальные занятия учителей-дефектологов, направленные на стимуляцию и развитие эмоционально-волевой и интеллектуальной сферы. Главенствующую роль играет поэтапное становление моторных функций, их совершенствование и дифференциация (на первом году жизни) и сенсомоторное развитие (от года до 4 лет).

Основными условиями организации педагогического процесса являются:

- Ранние сроки начала дефектологической работы.
- Непрерывность и последовательность проведения занятий.
- Использование ритуалов, помогающих наполнить эмоциональным содержанием общение и занятия.
- Создание предметной игровой среды, стимулирующей развитие когнитивных способностей.
- Сочетание групповых и индивидуальных форм работы.

Вся работа учителя-дефектолога ведется в тесном контакте со всеми сотрудниками учреждения. Для каждого ребенка учителем-дефектологом разработан маршрут коррекционно-развивающего воздействия, определяющий направление работы воспитателя. В конце этапа обучения подводится итог проделанной работы и определяются конкретные цели на следующий период обучения.

За прошедший год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 специалиста проходят обучение по программе повышения квалификации «Трансдисциплинарный специалист ранней помощи» на базе АНО ДПО «СПб ИРАВ» г.Санкт-Петербург.

С июля 2024 года на базе учреждения начала функционировать Школа приемных родителей, по состоянию на 31.12.2024 год 10 человек подали заявки на прохождение курса.

**В таблице представлен мониторинг деятельности
учителей-дефектологов за 2024 год**

Дефектологическое обследование		Коррекционно-развивающие занятия		Взаимодействие с родителями
Первичное обследование речевых функций	Повторное обследование речевых функций (в эпикризные сроки)	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	
99	174	5993	89	8

Досуговая занятость воспитанников

Жизнь детей в стенах нашего Центра мы стараемся сделать максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим праздничные мероприятия. С учётом возраста воспитанников в течение 2024 года с детьми было организовано и проведено **12 мероприятий**, в том числе 4 выездных (экскурсии в буфф-сад, на стадион «Юность»). Информация о досуговой деятельности, буднях Центра и работа со спонсорами размещается на страницах социальных сетей.

4. Социально – правовая защита детей.

Социально-правовая деятельность в Центре «Малышок» включает в себя:

- ведение личных дел воспитанников, определение статуса детей (представительство в судах, подача искового заявления), оформление документов для получения воспитанниками предусмотренных законом пенсий, ежемесячных денежных выплат, проверка сохранности жилья, работа с региональным банком данных, работа с судебными приставами (ежеквартальная сверка, работа по взысканию алиментов);
- межведомственное взаимодействие с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, органами опеки и попечительства г. Томска и Томской области, Центрами социальной поддержки населения г. Томска и Томской области, Сберегательным банком, службой судебных приставов, районными и мировыми судами Томской области, прокуратурой районов, налоговыми службами, Отделом Управления миграционной службы по Ленинскому району Томска;

За период с 01.01.2024 года до 31.12.2024 год в Центре «Малышок» 161 ребенок получили социальные услуги, из них по 442-ФЗ 144 детей и 17 детей по 481 распоряжению (в том числе – 12 детей-инвалидов).

Итого за 2024 год

Поступило 111 детей:

Из них дети до 1 года – 46 человек (41, 4%), дети с 1 до 1,5 года - 13 человек (11,7%)

Выбыло 120 детей, из них:

- 40 детей выбыли под опеку и в приемную семью;
- 73 ребенка возвращены в кровную семью;
- 7 детей были переведены в другие организации, в связи с достижением предельного возраста пребывания в Центре.

5. Приоритетное направление – подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи.

Основным направлением деятельности нашего Центра является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Мы стараемся, чтобы дети, подлежащие семейному устройству, как можно быстрее обрели семью.

1. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками. В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, которое позволяет навещать детей каждый день, а также получать юридическую, психологическую консультации и консультации по медицинской помощи.

- В отчетном году важным направлением в работе с кровными родственниками воспитанников остается работа по возвращению детей в кровную семью. Она строилась через юридическое консультирование по вопросам восстановления в родительских правах. С родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и поместившими детей в Центр по 3-х стороннему соглашению, проводится работа по улучшению качества взаимодействия со своими детьми, регулярности общения, для того чтобы не ослабевали кровнородственные связи, а ребенок (дети) оставались для родителей ценностью. В 2024 году в кровные семьи были возвращены 73 ребенка.

- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровнородственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

2. Работа с детьми по подготовке к жизни в семье.

Работа с детьми по устройству их в семью начинается с установления юридического статуса, который позволяет начать поиск потенциальных родителей. С детьми от 1,5-2х лет начинается работа по формированию у них позитивного образа будущей (замещающей) семьи и семейных отношений. После того, как найдена семья для ребенка, психолог помогает установить контакт и выстроить взаимоотношения приемным родителям с ребенком.

3. Передача детей в семьи граждан. В 2024 году в семьи граждан передано 40 детей, из них: в приемные семьи – 3, под опеку – 37.

4. Работа со СМИ. В 2024 году информационная кампания по привлечению кандидатов продолжилась в тесном взаимодействии с волонтером Сыровой Светланой Львовной. Она писала оригинальные статьи, которые сопровождались фотографиями, размещала их в сети интернет (ВКонтакте, Одноклассники) в специализированных группах и на форумах для приемных семей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории.

6. Работа с кадрами, методическая деятельность.

Сведения о численности, структуре и составе работников:

Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь,

обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов.

В настоящее время учреждение укомплектовано кадрами на 90%.

Педагоги Центра регулярно повышали свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации в дистанционной форме, участия в обучающих семинарах и в форме самообразования. Медицинский персонал также в течение года участвует в системе непрерывного медицинского образования на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ.

С целью профилактики профессионального выгорания и для сплочения коллектива проводились мероприятия (сбор средств для нужд СВО, проведение беспроигрышной лотереи с привлечением спонсорских подарков, совместное участие в уборке снега и посадке клумб и прочее).

Наши спонсоры!

Наш Центр активно сотрудничает с различными организациями, благотворительными фондами, волонтерами, ВУЗами.

В 2024 г. с нами сотрудничали и помогали нам:

- ОАО «Газпром трансгаз Томск»
- БФ «Меркурия».
- БФ «Благовесть».
- ООО «Альфатех».
- ТИПКР ФСИН России.
- ОАО «Газпром газораспределение Томск»
- АО «Россельхозбанк»
- Сеть магазинов «Лента».
- Команда волонтеров университетов ТУСУРа и ТГУ
- ООО ПК «Тара»
- ООО «Капитал»
- НПК «Магнит»
- ОА Страховая компания «Согаз-Мед»
- ООО «Интрера»
- ООО «МЦ «Сибирский доктор»
- ОА «СХК»
- ОАО «РЖД»
- Общественное движение «Малыш»
- ООО «Энергосервисная компания»
- Сибирское таможенное управление.
- Студия «Kidsstory»

Директор



В. Р. Вуднишкова